

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаприк
« 2 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-экономические основы производства и социально-
экономическое картографирование»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География, биология»

Квалификация выпускника бакалавр.

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 ОФО (6 семестр), 4 ЗФО (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Нележаевна Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «15» сеп 2025 г. № 13

И.л. заведующего кафедрой географии



Т.А. Звонова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» сеп 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.И. Песторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савяков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» является ознакомление с основами и закономерностями современной организации промышленного и сельскохозяйственного производства, выявление особенностей влияния технологических схем производства на размещение предприятий основных отраслей материального производства и их экономическую эффективность; изучение особенностей социально-экономических карт и получение практических навыков социально-экономического картографирования на примере промышленности и сельского хозяйства.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» являются:

- определить место и роль промышленности и сельского хозяйства в структуре хозяйственного комплекса страны;
- выявить особенности их структуры организации, факторов развития;
- определить сырьевую базу ведущих отраслей промышленности и ее влияния на пространственную локализацию предприятий;
- изучить технико-экономические и технологические особенности основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- установить внутриотраслевые и межотраслевые связи;
- ознакомить с новейшими научно-техническими достижениями в промышленности и сельском хозяйстве;
- изучить основы и получить практические навыки социально-экономического картографирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.О.08.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания*: теоретических основ экономической географии; базовых географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; базовые представления о закономерностях НТП и современных системах организации производства;
- *умения*: применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
- *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах интернета; территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия с основами геохимии», «Геология с основами

палеонтологии», «Общее землеведение», «Картография». Курс служит основой для освоения комплекса социально-экономических дисциплин, а также проведения учебной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Профессиональные		
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. Владеть методами установления причинно-

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
		следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
- сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции и основные направления их развития;
- структуру и классификацию отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- формы организации производства в промышленности и сельском хозяйстве;
- виды сырья, использующиеся разными отраслями;
- технико-экономические особенности производственного процесса в разных отраслях;
- принципы размещения отраслей промышленности;
- технологические циклы производства в отраслях промышленности и сельского хозяйства;
- требования важнейших сельскохозяйственных культур к теплу, влажности, типу и структуре почв, и основные зоны их выращивания;
- направления продуктивности в отраслях животноводства и особенности размещения отраслей;
- влияние производственной деятельности на окружающую среду в разных отраслях материального производства и на отдельных его стадиях;
- особенности социально-экономических карт.

уметь:

- составлять схемы структуры межотраслевых комплексов и отраслей;
- составлять технологические схемы производственных процессов в отраслях промышленности и объяснять их;
- выявлять внутриотраслевые и межотраслевые связи;
- выявлять уровень материало-, энерго-, трудоемкости производства;
- характеризовать отрасль по плану;
- решать элементарные задачи на знания основ производств;
- рационально использовать методы и приемы картографирования промышленности и сельского хозяйства.

владеть навыками:

- определения структуры хозяйственного комплекса и отдельных отраслей, классификации отраслей по технико-экономическим показателям производства;
- анализа технологических схем отраслей производства;
- оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы;
- составления, анализа, выбора и применения различных методов составления картосхем;
- необходимым инструментарием комплексного географического анализа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Техничко-экономические особенности промышленного производства

Тема 1. Предмет и задачи курса. Хозяйственный комплекс. Промышленность

Предмет, цель и задачи курса. Хозяйственный комплекс и его структура. Промышленность: структура и общие вопросы ее развития. История развития промышленности. Промышленность в системе народного хозяйства. Классификация промышленных производств.

Тема 2. Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности

Организация производства на предприятии. Основные формы организации производства. Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование в промышленности. Комбинирование производства. Факторы развития и размещения производства. Подходы и методы исследования производства.

Тема 3. Научно-техническая революция. Основные направления НТР в промышленности

Понятие про научно-техническую революцию (НТР), ее сущность. Понятие про научно-технический прогресс. Характерные черты и составные части НТР. Основные направления НТР в промышленности. Развитие техники и технологии в условиях НТР. Научно-технический прогресс (НТП).

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика

Сущность и состав ТЭК. Топливная промышленность. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Торфяная и сланцевая промышленность. Электроэнергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомная электроэнергетика. Использование других видов энергии. Передача и распределение электрической энергии.

Тема 5. Metallургический комплекс

Состав, значение, внутренние и внешние связи metallургического комплекса. Технологические процессы в metallургии. Черная metallургия. Цветная metallургия. Основные факторы размещения производств по получению черных и цветных металлов.

Тема 6. Машиностроительный комплекс

Определение, состав, значение, технико-экономические особенности машиностроительного комплекса. Структура машиностроения. Признаки машиностроения. Факторы размещения предприятий машиностроения.

Тема 7. Химическая промышленность

Состав, значение, внутренние и внешние связи, продукция химической промышленности. Техничко-экономические особенности производства отдельных отраслей. Факторы размещения предприятий химической промышленности.

Тема 8. Лесопромышленный комплекс

Значение и состав отрасли. Факторы размещения предприятий лесной промышленности. Деревообрабатывающая промышленность. Заготовка и вывоз древесины. Лесосплав. Лесопильное производство. Производство фанеры,

спичек. Целлюлозно-бумажное производство. Гидролизное производство и лесохимическая промышленность. Факторы размещения предприятий лесной промышленности.

Тема 9. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов

Состав, значение, технико-экономические особенности промышленности строительных материалов. Естественные и керамические строительные материалы. Производство вяжущих строительных материалов. Производство цемента, бетона и железобетона. Факторы размещения предприятий промышленности строительных материалов.

Тема 10. Легкая промышленность. Пищевая промышленность

Состав и сырьевая база пищевой и легкой промышленности. Производства пищевой промышленности: мукомольно-крупяное, хлебопечение, сахарное, мясная промышленность, консервное производство, маслобойная промышленность, рыбная. Структура легкой промышленности: текстильная, швейная, кожевенная, меховая, обувная. Технологические схемы производства по отдельным отраслям. Факторы размещения предприятий пищевой и легкой промышленности.

Раздел 2. Техничко-экономические особенности сельскохозяйственного производства

Тема 1. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс и его структура. Сельское хозяйство в системе народного хозяйства. Материально-техническая база и основные направления технического прогресса в сельском хозяйстве. Отраслевой состав сельского хозяйства. Формы организации производства в сельском хозяйстве. Факторы развития сельского хозяйства.

Тема 2. Основы земледелия

Сельскохозяйственные угодья. Приемы обработки почв. Меры борьбы с сорняками. Удобрения, их классификация и особенности применения. Понятие о севооборотах. Основы мелиорации земель. Классификация мелиораций.

Тема 3. Растениеводство

Определение, роль и значение отрасли. Техничко-экономические особенности отрасли. Отраслевой состав растениеводства. Производственная классификация полевых культур.

Тема 4. Животноводство

Определение, роль и значение отрасли. Техничко-экономические особенности отрасли. Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных. Отраслевой состав животноводства. Классификация отраслей. Направления продуктивности.

Раздел 3. Социально-экономическое картографирование

Тема 1. Социально-экономическое картографирование.

Классические карты и картоиды

Сущность и актуальность картографического метода исследований. Новые задачи картографии и географии в связи с развитием компьютерных технологий. Карта как социально-знаковая модель в общественной географии. Социально-экономическое картографирование: понятие, цель, задачи. Классические карты и картоиды: общие и отличительные черты. Возможности картоидов.

Тема 2. Социально-экономические карты и их классификация

Основные принципы создания социально-экономических карт. Классификация социально-экономических карт. Примеры. Характеристика основных способов картографирования социально-экономических процессов и явлений.

Тема 3. Методика социально-экономического картографирования

Приемы и методы картографирования экономических процессов и явлений. Методы картограмм и картодиаграмм. Понятие линейной и ступенчатой шкалы. Требования к оформлению карты (названия, легенда, принятые сокращения). Способы картографирования промышленности, с/х, транспорта, отраслей сферы обслуживания, населения и расселения.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1.	Цель и задачи учебной дисциплины. Хозяйственный комплекс. Промышленность. Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности	2	2
2.	Научно-техническая революция. Основные направления НТР в промышленности		
3.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика	2	—
4.	Металлургический комплекс	2	—
5.	Машиностроительный комплекс		—
6.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Основы земледелия	2	2
7.	Растениеводство		
8.	Животноводство		
9.	Социально-экономическое картографирование. Классические карты и картоиды. Социально-экономические карты и их классификация.	2	—
10.	Методика социально-экономического картографирования.		—
Итого:		10	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 11 триместр			
1.	Хозяйственный комплекс. Промышленность. Научно-техническая революция	2	2
2.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	2	
3.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика		
4.	Металлургический комплекс	2	—
5.	Машиностроительный комплекс		—
6.	Химическая промышленность	2	—
7.	Лесопромышленный комплекс. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов		—
8.	Легкая промышленность. Пищевая промышленность	2	—
9.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Основы земледелия	2	-
10.	Растениеводство		
11.	Животноводство		
12.	Социально-экономическое картографирование. Социально-экономические карты и их классификация. Методика социально-экономического картографирования.	2	2
Итого:		14	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр				
1.	Хозяйственный комплекс. Промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Структура хозяйственного комплекса», «Классификация промышленных производств». Составление таблицы «История развития промышленности». Работа над вопросами для самоконтроля.	4	4
2.	Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Основные формы организации производства». Письменная характеристика факторов развития и размещения производства.	2	4
3.	Научно-техническая революция. Основные направления НТР в промышленности	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Развитие научно-технического прогресса и революций». Составление таблицы «Основные направления развития производства в эпоху НТР». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	4	4
4.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Структура топливо-энергетического комплекса». Письменная характеристика одного из угольных бассейнов России. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	4
5.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление таблицы «Сравнительная характеристика основных типов электростанций». Письменная характеристика истории	4	4

		возникновения и развития электроэнергии в мире и в России. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
6.	Металлургический комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Структура металлургического комплекса», «Полный цикл технологического процесса в черной металлургии». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
7.	Машиностроительный комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Отраслевой состав машиностроительного комплекса». Письменная характеристика технико-экономических особенностей организации производства в машиностроение; признаков машиностроительного производства. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
8.	Химическая промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Отраслевой состав химической промышленности». Письменная характеристика технико-экономических особенностей химической промышленности. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
9.	Лесопромышленный комплекс. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Отраслевой состав лесопромышленного	2	4

		комплекса; строительного комплекса». Составление таблиц: «Характеристика отраслей лесопромышленного комплекса; промышленности строительных материалов». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
10.	Легкая промышленность. Пищевая промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Отраслевой состав легкой; пищевой промышленности». Письменная характеристика технико-экономических особенностей легкой; пищевой промышленности. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
11.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Основы земледелия	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Структура агропромышленного комплекса», «Отраслевой состав сельского хозяйства», «Приемы обработки почв». Составление таблицы «Формы организации производства в сельском хозяйстве». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	4
12.	Растениеводство	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Структура растениеводства». Письменная характеристика одного из отраслей растениеводства. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
13.	Животноводство	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы	2	4

		«Отраслевой состав животноводства». Письменная характеристика факторов развития и рационального размещения отраслей животноводства. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
14.	Социально-экономическое картографирование. Классические карты и картоиды. Социально-экономические карты и их классификация	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Классификация географических карт». Письменная характеристика специфики социально-экономического картографирования. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
15.	Методика социально-экономического картографирования	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление таблицы «Основные способы картографирования социально-экономических процессов и явлений». Выполнение картографических работ. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	4
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

Разноуровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам.

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств : учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 248 с.
2. Куракин, А. Ф. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / А.Ф. Куракин. – М. : Просвещение. – 1981. – 239 с.
3. Плоткин, М. Р. Основы промышленного производства / М. Р. Плоткин. – М. : Просвещение, 1977. – 303 с.
4. Берлянт, А. М. Картография : учебник для вузов / А. М. Берлянт. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 336 с.

Б) дополнительная литература:

1. Васильев, И. Н. Экономические основы технологического развития / И. Н. Васильев. – М. : «ЮНИТИ», 1989. – 160 с.
2. Гинберг, А. М. Технология важнейших отраслей промышленности : учебник для студентов вузов / А. М. Гинберг, Б. А. Хохлов. – М. : Высшая школа, 1985. – 496 с.
3. Дворин, М. Д. Системы технологий отраслей народного хозяйства : учеб. пособ. / М. Д. Дворин, В. В. Дмитриенко, Л. В. Крутикова [и др.]. – Хабаровск : ХПИ, 1991. – 212 с.
4. Евтеев, О. А. Проектирование и составление социально-экономических карт : учеб. пособ. / О. А. Евтеев. – М. : МГУ им. В.М. Ломоносова, 1999. – 220 с.

5. Жмойдяк, Р.А. Социально-экономическая картография : курс лекций / Р. А. Жмойдяк. – Минск : БГУ, 2011. – 92 с.
6. Жуков, В. Т. Социально-экономическое картографирование : курс лекций / В.Т. Жуков. – М. : МГУ им. В. М. Ломоносова, 2015. – 72 с.
7. Основы земледелия и растениеводства / отв. ред. В. С. Коссинского. – М. : Колос, 1980. – 335 с.
8. Основы отраслевых технологий и организации производства : учебник / Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев [и др.]; под ред. В. К. Федюкина. – 2-е изд. – СПб. : Политехника, 2004. – 312 с.
9. Паничев, М.Г. Организация и технология отрасли / М.Г. Паничев, С. В. Мурадян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 448 с.
10. Технология важнейших отраслей промышленности / отв. ред. Р. А. Владимирского и др. – М. : Высшая школа, 1985. – 496 с.
11. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2011. – 506 с.
12. Хрущев, А. Т. География промышленности СССР / А. Т. Хрущев. – М. : Высш. шк., 1990. – 223 с.
13. Ченцов, И. В. Основы технологий важнейших отраслей промышленности : в 2 ч. / И. В. Ченцов. – Минск : Высшая школа, 1989. – 325 с.
14. Шакиров, Ф. К. Организация сельскохозяйственного производства : учебн. пособ. / Ф. К. Шакиров, В. Н. Ариничев, В. В. Бердников [и др.]. – М. : Колос, 2008. – 607 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. АГРОИНФормация. Агропортал – все для специалистов агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://agroinf.com/zemledeliye/nauchnyye-osnovy-zemledeliya.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
2. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fadr.msu.ru/rin/crops/>
3. Журнал «Газовая промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://gasoilpress.ru/gij/rus_open.php. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
4. Медапром. Индустриальный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.metaprom.ru/pub705.html>лю. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
5. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://minenergo.gov.ru/activity/coalindustry>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.
6. Минстрой России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/16/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

7. Научно-учебный центр геоинформационного картографирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://center.cartlab.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

8. Официальный сайт журнала «Горная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mining-media.ru/ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

9. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. – Саратов: Изд-во «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2020. – 92 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/170588>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

10. Сельское хозяйство – отраслевой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://agro.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

11. Тюрин, А. Н. Общая социально-экономическая география / А. Н. Тюрин. – Оренбург: Изд-во «Оренбургский государственный университет». 2020. – 100 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/159073>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

12. Угольная промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://expert.ru/dossier/industries/coal/#>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]